

PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY



Liceum Ogólnokształcącego w Dukli

opracowany przez zespół wychowawców
z uwzględnieniem opinii Samorządu Uczniowskiego
uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną
w dniu 13 września 2019 r.

*Na kolejne lata szkolne Program Wychowawczy będzie uzupełniany o Harmonogram Działań Wychowawczych na dany rok szkolny w formie załącznika do niniejszego dokumentu.
Program może ulec modyfikacji w wyniku corocznej ewaluacji.*

Podstawy prawne:

Program opiera się na następujących aktach prawnych:

- **Konstytucji RP z 1997 r.** a zwłaszcza art. 48, ust. 1:

„Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania”.

- **Ustawa o systemie oświaty**, w której preambule mówi się, że:

„szkoła powinna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotowuje go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności”.

- **Konwencji Praw Dziecka.**
- **Ustawie Karta Nauczyciela.**
- **Programie polityki prorodzinnej państwa** w rozdziale „Wychowanie młodego pokolenia”.

Liceum Ogólnokształcące w Dukli nosi imię Św. Jana z Dukli, które nadano z inicjatywy członków społeczności szkolnej - rodziców, nauczycieli i uczniów.

Szkoła w swojej działalności, akceptuje zatem system wartości chrześcijańskich, co przekłada się na część działań wychowawczych.

Spoleczność szkolna uczestniczy, zatem w obchodach Dnia Patrona Szkoły oraz może uczestniczyć w innych uroczystościach kościelnych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym. Jednocześnie w szkole zachowuje się pełną tolerancję i zrozumienie dla odmiennych wyznań i przekonań religijnych.

Program Wychowawczy naszej szkoły zapewnia spójność oddziaływań wychowawczych rodziców i nauczycieli oraz pozwala określić kierunek pracy wychowawczej placówki.

W opracowaniu przyjęto następującą konstrukcję układu materiału:

- I. Priorytety szkoły.
- II. Podstawowe wartości i postawy kształtowane w szkole.
- III. Wychowanie w trakcie szkolnych zajęć edukacyjnych.
- IV. Powinności wychowawcze nauczycieli, wychowawców klasowych.
- V. Środowiskowa współpraca szkoły.
- VI. Działania wychowawcze podejmowane w szkole:
 - 1) Harmonogram uroczystości szkolnych, w tym zwyczaje i obyczaje szkolne,
 - 2) Realizacja klasowych programów wychowawczych.
 - 3) Normy zachowań uczniów.
- VII. Działania profilaktyczne podejmowane w szkole.
- VIII. Zadania samorządu uczniowskiego.
- IX. Zakończenie.
- X. Ewaluacja programu.

I. Priorytety szkoły.

1. Szkoła organizuje proces rozwoju ucznia ukierunkowany na jego sukces.
2. Atmosfera szkoły sprzyja efektywnej pracy i nauce.
3. Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów, chroni przed niedostosowaniem społecznym i patologią.
4. Realizację zadań szkoły zapewniają kwalifikacje i umiejętności kadry pedagogicznej.
5. Szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym i promuje swoją działalność w tym środowisku.

II. Podstawowe wartości i postawy kształtowane w szkole.

Absolwent Liceum Ogólnokształcącego w Dukli powinien być człowiekiem:

- świadomym zachodzących w nim procesów psychicznych;
- oceniającym adekwatnie swoje możliwości;
- znającym swoje zalety i wady;
- wrażliwym na cudzą krzywdę, zło i niesprawiedliwość;
- umiejącym określić własne uczucia;
- mającym świadomość dalszego kształcenia się;
- radzącym sobie z ekonomiczną sferą życia;
- szanującym wartości rodzinne;
- mającym świadomość odpowiedzialności rodzicielskiej;
- wrażliwym na potrzeby innych członków rodziny, starszych osób;
- dbającym o swoje zdrowie - prowadzącym racjonalny tryb życia bez nałogów;
- umiejącym sobie radzić w sytuacjach stresowych;
- bezpiecznie poruszającym się na drogach;
- świadomym dróg zakażenia się HIV i innych chorób,
- znającym swoje okolice i swobodnie się tam poruszającym;
- świadomym współpracy Wspólnoty Europejskiej;
- żyjącym patriotyczne uczucia do ojczyzny;
- z szacunkiem odnoszącym się do tradycji;
- odpowiedzialnym za stan naszego środowiska, dbającym o nie;
- świadomym swoich praw i obowiązków;
- aktywnym i twórczym;
- ambitnym;
- wzorującym się na autorytetach.

III. Wychowanie w trakcie szkolnych zajęć edukacyjnych.

W całym procesie dydaktycznym powinien następować pełny rozwój osobowy młodego człowieka. Warunkiem zaistnienia tego rozwoju jest ścisły związek wychowania z dydaktyką (wartościowanie, ocenianie, umiejętność dokonywania właściwych wyborów). Przekazywane treści wychowawcze oraz kształtowane wartości muszą być adekwatne do wieku i predyspozycji uczniów.

W procesie kształcenia szkoła:

- kształtuje nawyki społecznego współżycia,
- wzmacnia wiarę we własne siły i możliwość osiągnięcia sukcesów,
- rozwija wrażliwość moralną i poczucie estetyki,
- wzmacnia poczucie tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej,
- rozwija umiejętność poznawania siebie oraz otoczenia rówieśniczego, rodzinnego i przyrodniczego,
- rozwija społecznie pożądane postawy i zachowania,
- uczy życia i aktywności w grupie rówieśników,
- uczy wytrwałości i zaradności,
- umożliwia zrozumienie znaczenia wartości: prawda, dobro i piękno w najbliższym otoczeniu i we własnym postępowaniu,
- wspomaga uczniów w poszukiwaniu i dochodzeniu do własnych poglądów i przekonań społeczno-politycznych,
- wspiera wszechstronny rozwój młodego człowieka.

IV. Powinności wychowawcze nauczycieli, wychowawców klasowych oraz innych pracowników szkoły.

Każdy nauczyciel swoim zachowaniem wywiera określony wpływ na uczniów, a tym samym wychowuje, wpływa na postępowanie, sposób myślenia i obyczaje młodzieży („słowa ulatują, przykłady pociągają”). Ten wpływ musi być podporządkowany wszechstronnemu rozwojowi ucznia jako człowieka.

Wychowawca klasy jest rzeczywistym autorytetem, doradcą, mistrzem i przewodnikiem dla swych uczniów, posiada program wychowawczy, który realizuje w trakcie godzin wychowawczych wg. określonego scenariusza i rozpisania na role.

Nauczyciel zobowiązany jest do samodoskonalenia i sukcesywnego doksztalcania się oraz doskonalenia swojej osobowości.

Wychowawca :

1. Opracowuje, w oparciu o program profilaktyczno- wychowawczy szkoły, klasowy plan wychowawczy.
2. Podejmuje wysiłki zmierzające do wytworzenia prawidłowej atmosfery w klasie.
3. Udziela szczególnej pomocy i wsparcia uczniom wykazującym symptomy niedostosowania społecznego, wyizolowania oraz uczniom przejawiającym trudności w funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej.
4. Uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy (np. imprezach, w których uczestniczą wychowankowie).
5. Organizuje wycieczki klasowe i uczestniczy w nich.
6. Ma obowiązek rozpoznać sytuację życiową i rodzinną ucznia i w razie potrzeby wnioskować do dyrekcji o pomoc materialną lub zwolnienie z określonych opłat.
7. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, pozostaje w stałym kontakcie z rodzicami.
8. Udziela pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb.

9. Organizuje klasowe spotkania rodziców połączone z ich pedagogizacją.
10. Prowadzi dokumentację klasową.
11. Bezstronnie, obiektywnie i sprawiedliwie ocenia wszystkich uczniów, decyduje o ocenie z zachowania.
12. Współpracuje z nauczycielami w zakresie swoich powinności.

Nauczyciele i pracownicy szkoły.

1. Warunkiem stawiania uczniowi wymagań punktualności i obecności na lekcjach jest rzetelne odnotowanie tych faktów w dzienniku.
2. Podstawowym obowiązkiem nauczyciela jest punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć oraz solidne przygotowanie się do ich prowadzenia.
3. Nauczyciel kieruje się dobrem ucznia i jest do jego dyspozycji w razie takiej potrzeby.
4. Nauczyciel zachowuje neutralność polityczną, jest jednak zobowiązany do rzetelnej, obiektywnej informacji i dyskusji wokół interesujących uczniów tematów.
5. Wszystkich nauczycieli obowiązuje stałe doskonalenie w zakresie merytorycznym, pedagogicznym i psychologicznym.
6. Obowiązkiem nauczyciela i pracowników jest reagowanie na naruszanie dyscypliny szkolnej w sposób nie naruszający godności ucznia.

Wszyscy nauczyciele poprzez swoją pracę, wspomagają poczynania wychowawców klasowych, pedagoga szkolnego, organizują zajęcia zgodnie z harmonogramem oraz zapewniają uczniom bezpieczeństwo na terenie szkoły.

V. Środowiskowa współpraca szkoły.

Szkoła aktywnie włącza się w życie społeczności lokalnej. Uczniowie biorą udział w imprezach środowiskowych, konkursach, zawodach sportowych i akcjach organizowanych w środowisku. Godnie reprezentują szkołę promując osiągnięcia swoje i placówki. Dla dobra uczniów nauczyciele i wychowawcy współpracują z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Bezwzględny priorytet w wychowaniu młodego człowieka ma dom rodzinny. Rodzice mają prawo decydowania o całym procesie wychowania dziecka, również w tym nurcie, który dokonuje się w szkole. Współpracę z rodzicami rozpoczynamy w momencie przyjmowania ucznia do klasy pierwszej.

Rodzice, oprócz oferty edukacyjnej szkoły, otrzymują ofertę pracy wychowawczej zawartą w programie profilaktyczno-wychowawczym szkoły.

Rodzice mają prawo wpływać na wszystkie aspekty pracy szkoły m.in. poprzez swoich przedstawicieli wybranych do Rady Rodziców.

Rodzicom przedstawia się zadania i zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze w danej klasie na zebraniach rozpoczynających rok szkolny. Informuje się ich również o zasadach wewnątrzszkolnego systemu oceniania, promowania oraz trybie i sposobach przeprowadzania egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych. Rodzicom zapewnia się również rzetelną informację na temat dziecka, jego zachowania, postępów lub przyczyn trudności w nauce. Mają oni prawo do uzyskania porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci.

W celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze szkoła organizuje spotkania wywiadowcze oraz konsultacje indywidualne z rodzicami.

W razie konieczności wychowawca spotyka się z rodzicami w dowolnym czasie.

Rodzice:

- mają prawo uczestniczyć w życiu szkoły i klasy w różnych aspektach jej pracy (wychowanie, sprawy kulturalne, gospodarcze, organizacyjne itp.)
- mogą uczestniczyć w zebraniach rodziców, lekcjach otwartych, rozpoczynaniu i zakończeniu zajęć szkolnych, festynie szkolnym, wycieczkach oraz innych imprezach kulturalnych organizowanych przez szkołę.
- są zobowiązani do usprawiedliwiania nieobecności uczniów w zajęciach szkolnych i stałego kontaktu z wychowawcą w różnych sytuacjach wychowawczych,

VI. Działania wychowawcze podejmowane w szkole

L.p.	Wydarzenie	Data	Nauczyciel odpowiedzialny	Uwagi
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	2.09.2019	Dyrektor, wychowawcy	spotkanie ogólne z dyrekcją i nauczycielami + spotkania klas z wychowawcami
2.	Czytanie nowel	7.09.2019	J. Wojdyła, M. Sobolewska współpraca z BP	
3.	Przygotowywanie i aktualizacja wraz z uczniami gazetek tematycznych o walorach wychowawczych, profilaktycznych i edukacyjnych, w klasach i na korytarzach szkolnych	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego, pierwsze do 13.09	Wychowawcy Nauczyciele Opiekunowie kół Bibliotekarz	
4.	Wybory Samorządu Uczniowskiego i opiekuna.	Wrzesień	S. Walczak	Organizacja wyborów w oparciu o regulamin SU
5.	Wspomaganie wychowawców klas w zakresie oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych. Inicjowanie spotkań dla młodzieży charakterze wychowawczym i profilaktycznym z udziałem specjalistów (<i>spotkanie z policjantem, terapeutą, psychologiem, prawnikiem, strażą graniczną, itp.</i>)	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego	Dyrekcja szkoły	
6.	Weryfikacja ofert instytucji i organizacji i osób w zakresie udziału uczniów w przedsięwzięciach, programach, występach kulturalnych i rozrywkowych	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego	Dyrekcja nauczyciele	

L.p.	Wydarzenie	Data	Nauczyciel odpowiedzialny	Uwagi
7.	Rocznica agresji ZSSR (<i>przygotowanie materiału edukacyjnego na pogadanki z uczniami, gazetka, info na szkolną stronę WWW</i>)	15-18 września	nauczyciel historii i wychowawcy klas	Realizacja również na lekcjach historii lub godzinach wychowawczych
8.	Święto Patrona Szkoły	3 października	O. Zenon Burdak,	Msza Św. Prelekcja Konkurs?
9.	Organizacja wyjazdów grupowych uczniów na przedstawienia teatralne, seanse filmowe, wystawy i inne formy edukacji pozaszkolnej wskazane w podstawie programowej nauczania poszczególnych przedmiotów	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele przedmiotów i wychowawcy	Aдекватnie do wymagań podstawy programowej
10.	Rocznica Bitwy Dukielskiej – udział pocztu sztandarowego w obchodach na cmentarzu wojennym	Październik	T. George/ J. Wojdyła	Termin i forma odpowiednio do informacji z UM
11.	Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej	10 października	K. Kołodziej	
12.	Udział w Mszy św. za nauczycieli, odwiedziny grobów nauczycieli i cmentarza wojskowego, wyjście pod pomnik papieski (<i>uporządkowanie, zapalenie zniczy</i>)	31 października godz. 12:00	opiekun SU, nauczyciele, uczniowie	Uroczystość zgodnie z ustaleniem katechety z SP
13.	Rajd turystyczny dla uczniów	Październik, maj	M. Kusiak	Aдекватnie do możliwości i zainteresowania uczniów
14.	Akademia patriotyczna: Narodowe Święto Odzyskania Niepodległości	11.11 8.11.2019 (w szkole)	J. Wojdyła	
15.	Wsparcie akcji „Szlachetna paczka” oraz innych zbiórek charytatywnych w zależności od zaistniałej potrzeby.	Cały rok	Opiekun SU, wychowawcy	
16.	Dzień Szkolnej Profilaktyki - apel	1.12.	G. Matyka	
17.	Mikołajki Szkolne (?)	6.12.	SU, Wychowawcy	
18.	Mecz mikołajkowy nauczyciele – uczniowie (?)	6.12.	nauczyciel WF	
19.	Rocznica wprowadzenia stanu wojennego w Polsce (<i>przygotowanie materiału edukacyjnego na pogadanki z uczniami, gazetka, notka na szkolną stronę WWW</i>)	grudzień	J. Wojdyła wychowawcy klas	Realizacja na lekcjach historii lub godzinach wychowawczych

L.p.	Wydarzenie	Data	Nauczyciel odpowiedzialny	Uwagi
20.	Klasowe spotkania opłatkowe	22 grudnia	wychowawcy klas	
21.	Organizacja sztabu WOŚP (?)	grudzień - styczeń	S. Walczak, G. Matyka	
22.	Spotkanie z podróżnikiem	styczeń	M. Kusiak	
23.	Promocja Liceum w okolicznych gimnazjach	Luty – marzec	G. Matyka, A. Karwacz, M. Kusiak, S. Walczak	
24.	Kontynuacja realizacji programu edukacji prozdrowotnej „ <i>Trzymaj formę</i> ”	Cały rok	K. Kołodziej	We współpracy z Sanepidem (korelacja z programem profilaktyki)
25.	Opieka nad działalnością szkolnego PCK	Cały rok	G. Matyka	
26.	Opieka nad działalnością szkolnego koła ekologicznego (przygotowanie do konkursu ekologicznego)	Cały rok	K. Kołodziej	
27.	Akcja informacyjna „ <i>Bezpieczne wakacje</i> ”	Czerwiec	wychowawcy	
28.	Próbny egzamin maturalny	styczeń	J. Drajewicz	
29.	Rekolekcje Wielkopostne	marzec/ kwiecień	o. Zenon Burdak, Proboszcz w porozumieniu z dyrekcją szkoły	
30.	Giełda Edukacyjna	marzec/ kwiecień	A. Karwacz	
31.	Konkursy i spotkania organizowane w ramach działalności biblioteki szkolnej	Wg planu pracy bibl.	M. Sobolewska	
32.	Konkursy wiedzy krajoznawczo - turystycznej	kwiecień	M. Kusiak	
33.	Dzień Otwarty Szkoły	Wszyscy nauczyciele	
34.	Akademia szkolna: <i>Święto Konstytucji 3 Maja</i>	30 kwietnia	P. Cecuła	
35.	Dyskoteki, otrzęsiny, wyjazdy do teatru	wg planu działalności SU	Opiekun SU i wychowawcy klas	około 3 razy w roku szk., terminy do uzgodnienia
36.	Uroczystość zakończenia roku szkolnego 2019/2020	26 czerwca 2020	Wychowawcy, dyrektor	

L.p.	Wydarzenie	Data	Nauczyciel odpowiedzialny	Uwagi
37.	Gminny Konkurs Pożarniczy	luty	S. Walczak	
38.	Turniej Piłki Nożnej o Puchar Dyrektora Szkoły	maj	S. Walczak	
39.	Międzyszkolny Turniej Strzelecki	Do ustalenia	M. Kusiak	W okolicach Dnia Otwartego Szkoły
40.	Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej o Tematyce Miłosnej (<i>organizacja</i>)	?	A. Bozentka	
41.	Dzień Żołnierzy Wyklętych	marzec	J. Wojdyła	
42.	Powiatowy Konkurs Poezji Obcojęzycznej	marzec/ kwiecień	A. Karwacz, A. Bozentka	
43.	Zawody Sportowe (<i>Licealiady</i>) organizowane wspólnie z MOSiR w Dukli.	Zasady współpracy ustalą organizatorzy	S. Walczak	
44.	Zachęcanie uczniów do udziału w różnych wartościowych konkursach, które pojawią się w ramach oferty bieżącej	Wg oferty zewnętrznej	Wszyscy nauczyciele	
45.	Opieka nad pocztą sztandarową i udział w uroczystościach na szczeblu szkoły, gminy i powiatu	Na bieżąco wg potrzeb	T. George / A. Bozentka	

Treści zawarte w klasowych programach wychowawczych oraz normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej:

Propozycje ramowej tematyki działań wychowawczych:

1. Organizacja zespołu klasowego.
2. Troska o estetykę klasy i szkoły.
3. Postrzeganie siebie i porozumiewanie się z rówieśnikami.
4. Troska o bezpieczeństwo i zdrowie.
5. Życie w najbliższym środowisku.
6. Poznawanie symboli, tradycji, obrzędów szkolnych i środowiskowych.
7. Współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi szkołę.
8. Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów.
9. Integracja zespołu klasowego.
10. Poznawanie praw i obowiązków ucznia.
11. Ustalenie norm obowiązujących w klasie.
12. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły.
13. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie.
14. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka.
15. Kształtowanie umiejętności samooceny.
16. Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i w drodze ze szkoły oraz podczas spędzania czasu wolnego.

17. Uświadomienie zagrożeń związanych z uzależnieniami i nałogami.
18. Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji z rodziną, rówieśnikami, okazywanie szacunku dorosłym i udzielanie pomocy potrzebującym.
19. Poznawanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu.
20. Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych.
21. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.
22. Wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego, stwarzanie równych szans rozwoju.

Normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej:

Uczniowie:

- zawsze są przygotowani do lekcji,
- mają aspiracje do osiągnięcia coraz lepszych wyników w nauce,
- przynoszą książki, zeszyty, przybory,
- systematycznie odrabiają prace domowe,
- nie spóźniają się na lekcje,
- usprawiedliwiają nieobecności na lekcjach,
- wykonują polecenia nauczycieli i pracowników szkoły,
- są tolerancyjni,
- nie używają wulgarnych słów
- nie stosują przemocy fizycznej, psychicznej i słownej,
- nie potępiają i nie izolują nikogo,
- kulturalnie zachowują się na terenie szkoły i poza nią.
- swoim zachowaniem nie stwarzają zagrożenia dla siebie i innych,
- szanują zdrowie swoje i cudze (nie palą papierosów, nie piją alkoholu, niezażywają narkotyków),
- szanują sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność .

VII. Działania profilaktyczne podejmowane w szkole

Zadania do realizacji	Cel działań profilaktycznych	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Promowanie zdrowego stylu życia.	<p>- utrwalanie zasad racjonalnego odżywiania, higieny i odpoczynku,</p> <p>-uczenie dbałości o higienę osobistą,</p> <p>-poznawanie i utrwalanie zasad efektywnego uczenia się i higieny pracy,</p> <p>-promowanie aktywnego wypoczynku i atrakcyjnego spędzania czasu wolnego.</p> <p>Przybliżenie tematyki chorób związanych z anoreksją i bulimią jako współczesnymi zagrożeniami młodzieży,</p> <p>- uświadomienie uczniom zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego występujących podczas uczestniczenia w nieodpowiednich formach wypoczynku zimowego i letniego</p>	<p>-pogadanki, wykłady,</p> <p>- projekcje filmów profilaktycznych na lekcjach biologii oraz w czasie zastępstw</p> <p>-metody aktywizujące,</p> <p>- wycieczki, rajdy, turnieje sportowe i rekreacyjne.</p> <p>- pogadanki,</p> <p>- Spotkanie z policjantem: „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”</p>	<p>nauczyciele WF, biologii, techniki, wychowawcy, higienistka szkolna, nauczyciele realizujący zastępstwa nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy klas. nauczyciele wf, opiekunowie koła turystycznego, wychowawcy, instruktorzy, nauczyciel biologii</p>	<p>Na bieżąco w ciągu roku szkolnego.</p> <p>I semestr 2019/20</p> <p>Cały rok szkolny</p>
Uczenie właściwego korzystania z mediów, ze szczególnym uwzględnieniem internetu (przekazywana wiedza na temat zagrożeń)	<p>-dostarczenie uczniom wiedzy na temat zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z zasobów Internetu, (w tym uzależnienia od gier komputerowych)</p> <p>-uświadamianie negatywnych skutków nieodpowiedzialnego korzystania z mediów, w tym nieodpowiedzialne publikacje w Internecie (skutki prawne)</p> <p>-zachęcanie do alternatywnego sposobu spędzania czasu wolnego (zamiast komputera czy telewizji)</p>	<p>- pogadanki,</p> <p>- lekcje wychowawcze,</p> <p>- lekcje informatyki,</p> <p>- organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu</p> <p>-pogadanki,</p> <p>-rozgrywki sportowe, wycieczki, rajdy.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele informatyki. wychowawcy, wszyscy nauczyciele.</p> <p>nauczyciele wf, opiekunowie koła turystycznego, wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny,</p> <p>luty 2020</p> <p>cały rok szkolny,</p>

Zadania do realizacji	Cel działań profilaktycznych	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją, - nabywanie umiejętności radzenia sobie z emocjami i stresem, - zwiększenie poczucia własnej wartości i poszanowania tożsamości własnej i rówieśników, - uczenie reagowania na zjawiska przemocy, - zapoznanie uczniów z moralnymi i prawnymi skutkami przemocy, - uczenie tolerancji, - jasne formułowanie zasad zachowania. - szybka interwencja w przypadku zaistnienia zjawiska przemocy, 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, - zajęcia profilaktyczne, - treningi umiejętności, - warsztaty, - lekcje wychowawcze, - indywidualne rozmowy z uczniami. - filmy profilaktyczne - realizacja programów profilaktycznych zewnętrznych i zajęć lekcyjnych wg scenariuszy - spotkania indywidualne i grupowe z pedagogiem szkolnym, policjantem, kuratorem sądowym, specjalistą z wydziału prewencji. 	<p>nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele WOS, dyrektor szkoły.</p>	<p>cały rok szkolny.</p>

Zadania do realizacji	Cel działań profilaktycznych	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Budowanie prawidłowej świadomości uczniów w zakresie działania środków uzależniających.</p> <p>Zagrozenie wirusem HIV, wczesna inicjacja seksualna.</p>	<p>-dostarczenie informacji na temat natychmiastowego i odroczonego wpływu środków zmieniających świadomość na zdrowie i psychikę. - Zwracanie uwagi uczniów i rodziców na problem „Dopalaczy” - ukazanie prawnych i moralnych skutków używania środków odurzających, Informowanie o osobach i instytucjach zajmujących się pomocą dla osób uzależnionych, - zapobieganie zachowaniom ryzykownym, - dostarczenie wiedzy o AIDS i HIV, podnoszenie poziomu uświadczenia młodzieży. Zorganizowanie Szkolnego Dnia Profilaktyki</p>	<p>-współpraca z lekarzem, psychologiem, terapeutą, -realizacja programów profilaktycznych, -pogadanki i wykłady. -gazetki pogładowe, konkursy wiedzy na w/w tematy, -spotkanie z policjantem, kuratorem sądowym. Spotkanie młodzieży z terapeutą, pedagogiem, psychologiem Dzień Szkolnej Profilaktyki Połączony z apelem z okazji obchodów „Światowego Dnia Walki z AIDS”.</p>	<p>Nauczyciel WDŻ, wychowawcy, nauczyciel biologii, dyrektor szkoły</p>	<p>cały rok szkolny,</p> <p>Grudzień (światowy dzień walki z AIDS)</p>

Zadania do realizacji	Cel działań profilaktycznych	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Rozbudzanie aspiracji życiowych oraz przeciwdziałanie bierności społecznej.	<ul style="list-style-type: none"> -rozwijanie motywacji uczniów do nauki, - tworzenie warunków do osiągnięcia sukcesów z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji uczniów, -inspirowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach, - podejmowanie działań zmierzających do wyrównywania szans edukacyjnych, - dostosowywanie wymagań do indywidualnych predyspozycji uczniów, - promowanie talentów i osiągnięć uczniów na forum szkoły, 	<ul style="list-style-type: none"> -działalność kół przedmiotowych, -organizowanie wewnętrznych konkursów przedmiotowych, -zajęcia z uczniem słabym, - współpraca z Poradnią PP, - publikowanie wyników konkursów przedmiotowych i olimpiad na stronie internetowej szkoły, - wyróżnianie i nagradzanie najlepszych uczniów na szkolnych apelach 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy klas, -nauczyciele poszczególnych przedmiotów, -opiekunowie kół przedmiotowych - wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas. opiekun strony internetowej, Organizatorzy konkursów, dyrektor szkoły. 	cały rok szkolny
Uczenie właściwych reakcji na potrzeby drugiego człowieka,	<ul style="list-style-type: none"> -proponowanie, działań pomocowych, angażowanie w nie uczniów, - otoczenie troską i zainteresowaniem uczniów z problemami szkolnymi i osobistymi 	<ul style="list-style-type: none"> -wolontariat, Organizowanie pomocy koleżeńskiej, honorowe krwiodawstwo. 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy, opiekun SU Wychowawcy klas, nauczyciele, uczniowie 	

Zadania do realizacji	Cel działań profilaktycznych	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Troska o prawidłową realizację obowiązku szkolnego	-Stałe informowanie uczniów i rodziców o obowiązujących zasadach dotyczących realizowania obowiązku szkolnego -zapoznavanie z zapisami w dokumentach szkolnych dotyczących w/w problemu. - diagnozowanie przyczyn nieobecności w szkole. - kierowanie informacji o braku realizowania obowiązku szkolnego do odpowiednich instytucji.	Spotkanie informacyjne z rodzicami, Rozmowy z uczniami na lekcjach wychowawczych. Indywidualne rozmowy Wydział Edukacji, Sąd Rodzinny i Nieletnich	Dyrektor szkoły, Wychowawcy. Wychowawcy, Dyrektor szkoły, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (Ośrodek Pomocy Społecznej, Policja, Poradnia PP, PCK),	-rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów, - udzielanie pomocy materialnej uczniom z rodzin o trudnej sytuacji finansowej, - współpraca z Poradnią PP -upowszechnianie wiedzy z zakresu prawa i odpowiedzialności nieletnich.	- ankiety wśród wychowawców klas, -rozmowy wychowawców klas z rodzicami i uczniami, -kierowanie spraw do Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, - badania, warsztaty dla uczniów, szkolenia Rady Pedagogicznej, -zapoznanie uczniów ze statutem szkoły, -spotkanie z prawnikiem, policjantem, - udział grupy uczniów w rozprawie Sądu Rejonowego,	- wychowawcy klas, - nauczyciele WOS.	cały rok szkolny, w zależności od potrzeb .

Zadania do realizacji	Cel działań profilaktycznych	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Świadomy udział nauczycieli i rodziców w profilaktycznej szkole	- angażowanie rodziców do działań profilaktycznych na terenie szkoły, - pogłębianie wiedzy nauczycieli na temat pracy profilaktycznej, - dostarczanie wiedzy nauczycielom i rodzicom na temat zmian zachodzących w dzieciach w okresie dojrzewania, - Wspólne uczestnictwo w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	- rozmowy wychowawców z rodzicami, wywiadówki. Pedagogizacja rodziców na stronie internetowej szkoły. - udział w szkoleniach, warsztatach, samodoskonalenie - konsultacje, konferencje, szkolenia, samodoskonalenie nauczycieli.	wychowawcy dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły.	cały rok szkolny, cały rok szkolny.
	Zorganizowanie szkoleń dla nauczycieli wyposażających ich w wiedzę i umiejętności z zakresu: rozwiązywania sytuacji trudnych w pracy z uczniami, dobrej organizacji współpracy z rodzicami, współczesnych zagrożeń dla młodzieży, możliwości reagowania i pomagania			

VIII. Zadania Samorządu Uczniowskiego.

Samorząd tworzą wszyscy uczniowie naszej szkoły. Jego przedstawiciele wybierani są demokratycznie i jawnie wg odrębnej ordynacji wyborczej. Uczniowie dokonują również wyboru nauczyciela opiekuna.

Poprzez organizowanie życia w szkole uczniowie przygotowują się do pełnienia różnych funkcji w społeczeństwie i powinności obywatelskich.

1. Samorząd jest animatorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły.
2. Reprezentuje potrzeby i postawy środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji grona pedagogicznego.

3. Inicjuje działania dotyczące życia uczniów.
4. Angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły.
5. Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.
6. Wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię na temat problemów społeczności uczniowskiej.
7. Członkowie Samorządu są współorganizatorami imprez klasowych i szkolnych.

Samorząd uczy demokratycznych form współżycia i współdziałania, umiejętności kierowania drugimi i podporządkowania się osobom kierującym, odpowiedzialności za siebie i otoczenie, inicjowania pracy, uaktywniania osób na rzecz spraw, które warte są podjęcia i zrealizowania.

IX. Zakończenie.

Mamy nadzieję, że wprowadzenie do praktyki szkolnej wspólnie wypracowanych zasad zawartych w programie wychowawczym szkoły przyczyni się do stworzenia w naszej placówce atmosfery wzajemnej życzliwości i przyjaźni połączonej jednocześnie z konsekwencją wymagań.

Wierzmy również, że naszą szkołę opuszczają absolwenci, którzy dzięki podjętym działaniom wychowawczym podążają określoną drogą rozwijając w sobie dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie w świecie prawdy, dobra i piękna.

X. Ewaluacja programu.

Program wychowawczy poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.

Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego.

Formy ewaluacji:

- obserwacja (wychowawcy klas),
- rozmowy z uczniami,
- opinie Rady Rodziców,
- analiza dokumentów,
- obserwacja i ocena zachowań,
- diagnoza potrzeb w zakresie działań wychowawczych.